

## Contenus détaillés par module

### Poser le cadre – 406 heures

Module	UC	Objectifs intermédiaires visés	Thématiques et ou objectifs envisagés	Dates	FOAD	Vol. horaire
<b>Certif. UC 1&amp;2</b>	UC 1			S1 1 <sup>er</sup> et 2/02/24	Non	7
<b>UC1&amp;2</b>	UC2			S2 29&30/04/24		
<b>Certif. blanche</b>	UC1			08 janv 2024	Non	7
<b>UC1&amp;2</b>	UC2					
<b>Certification UC 4</b>	UC4			S1 4&5/09/2023 S2 6&7/11/2023	Non	7
<b>Certif. blanche UC 4</b>	UC4			16 juin 2023	Non	7
<b>Connaissance du système institutionnel</b>	UC1	OI 115 EC d'agir dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux.	Services déconcentrés Etat (JS) - Services décentralisés (Région - Département)- CAF – Institutions inscrites dans politiques familiales, éducatives et de jeunesse	9 & 10 janv. 2023	Non	14
<b>Gestion associative /Paysage du subventionnement français et européen</b>	UC1	OI 113 EC d'inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales. OI 132 EC d'élaborer un budget prévisionnel. OI 133 EC de négocier avec sa hiérarchie les financements d'un projet d'action.	Comptabilité associative - Subventionnement public et privé - Appels à projet JEP - FONJEP - FDVA 1 et 2 - Financements de la CAF	18-19 jan 2023 19-20 oct 2023 11 mars 2024	Non	35
<b>Politiques éducatives et de jeunesse</b>	UC1	OI 113 EC d'inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales.	Approche historique associée aux enjeux de la jeunesse et de l'éducation en France- Etudier quelques modèles dans différents pays (Europe - Asie - Amérique - Afrique) – Inscire son action dans un contexte politique local	16 nov. 2022	Non	7

<b>Accompagnement collectif et individuel à l'écrit</b>	TRANS UC1&2	Désacraliser l'écrit par les jeux d'écriture, des ateliers diversifiés. Accompagner individuellement les stagiaires à rédiger leur dossier, en dépassant d'éventuels blocages identifiés au préalable.	Ateliers d'écriture créative - Ecrits professionnels (demandes de subvention - courriers officiels - communication interne) – Accompagnement à l'écriture de projets	18 nov 2022 12 dec 2022 17 fev. 2023 17 mar 2023 30 mai 2023 19 fev 2024	Non Oui Oui Oui Oui Non	42
<b>Analyse de la pratique</b>	TRANS UC1&1	Travail de réflexivité destiné à créer du lien entre formation et alternance.	Méthode AAP	14 nov 2023 20 fév 2024	Non Non	14
<b>Bilan de formation</b>	TRANS UC1&2	Obtenir l'évaluation finale des stagiaires sur la formation et ses composantes, sur l'établissement. Mettre en place un dernier temps d'échanges collectif, de cohésion.	Méthode participative pour établir un bilan qualitatif. Activités en groupe. Repas...	26 avril 2024	Non	7
<b>Méthodologie de projet (diagnostic-conception- mise en œuvre logistique - communication - évaluation)</b>	UC2	OI 112 EC de participer à des diagnostics sur un territoire. OI 12 EC de formaliser les éléments d'un projet d'action OI 121 EC d'impliquer les bénévoles dans la conception. OI 122 EC de définir les objectifs d'un projet d'action. OI 123 EC de proposer les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics. OI 124 EC d'organiser la mise en œuvre de démarches participatives. OI 125 EC de concevoir des démarches d'évaluation. OI 13 EC de définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet d'action OI 131 EC de composer une équipe d'intervenants. OI 132 EC d'élaborer un budget prévisionnel. OI 133 EC de négocier avec sa hiérarchie les financements d'un projet d'action. OI 134 EC de prendre en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel. OI 24 EC d'animer la démarche qualité	Diagnostic-Conception- Organisation - Mise en œuvre logistique- Partenariat- Communication - Evaluation	23-24-25 nov 22 11-12-13 dec 23 15-16-17 nov 23 15 juin 2023 16-17-18 oct 23 7 avril 2023	Non	98

		<p>OI 241 EC de veiller au respect des procédures de travail.</p> <p>OI 242 EC d'adapter le programme d'action en cas de nécessité.</p> <p>OI 243 EC d'effectuer le bilan des actions réalisées.</p> <p>OI 21 EC d'animer une équipe de travail</p> <p>OI 211 EC de participer au recrutement de l'équipe.</p> <p>OI 212 EC d'animer les réunions au sein de l'organisation.</p> <p>OI 213 EC de mettre en œuvre les procédures de travail.</p> <p>OI 214 EC de participer aux actions de tutorat dans l'organisation.</p> <p>OI 215 EC de faciliter les démarches participatives au sein de l'organisation.</p> <p>OI 216 EC d'accompagner le développement des membres de l'équipe.</p>				
<p><b>Penser et agir dans la complexité</b></p>	<p>UC4</p>	<p>OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité</p> <p>OI 411 EC d'évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.</p> <p>OI 412 EC d'évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité.</p> <p>OI 413 EC d'explicitier les différents éléments des interventions techniques réalisées.</p> <p>OI 42 EC de réaliser les gestes professionnels relatifs au champ d'activité</p> <p>OI 421 EC d'adapter les activités aux potentiels des publics.</p> <p>OI 422 EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant.</p> <p>OI 423 EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.</p> <p>OI 43 EC d'anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité</p>	<p>Développer son esprit critique – Outils de l'Entraînement Mental - Pensée complexe d'Edgar Morin</p>	<p>16-17 janv 2023 23-24 fev 2023</p>		<p>28</p>

		<p>OI 431 EC de respecter les normes réglementaires dans la mise en œuvre de son animation.</p> <p>OI 432 EC de respecter les normes techniques dans la mise en œuvre de son animation.</p> <p>OI 433 EC de prévenir les comportements à risque.</p>				
<b>Positionnement</b>	TRANS UC1&2	Préciser le projet professionnel, les acquis et besoins en formation, poser le cadre de la formation	Temps de dynamisation collective - d'interconnaissance - présentation détaillée de la formation et de son fonctionnement - entretiens collectifs et individuels - activités en pleine nature type rando/balade sur le territoire	21-22-23 sep 22		21
<b>Méthode HACCP</b>	UC4	<p>OI 431 EC de respecter les normes réglementaires dans la mise en œuvre de son animation.</p> <p>OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité</p> <p>OI 411 EC d'évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.</p> <p>OI 412 EC d'évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité.</p> <p>OI 413 EC d'explicitier les différents éléments des interventions techniques réalisées.</p>	Une journée de formation sur la méthode HACCP - restauration collective (complément restau collective en plein air)	11 janv 2023		7
<b>Initiation au droit du travail</b>	UC4	<p>OI 431 EC de respecter les normes réglementaires dans la mise en œuvre de son animation. OI 331 EC de veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge. OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité</p> <p>OI 411 EC d'évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.</p> <p>OI 412 EC d'évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité.</p> <p>OI 413 EC d'explicitier les différents éléments des interventions techniques réalisées.</p>	Droit des salariés - Contrats de travail - Convention collective de l'animation + autres conventions	5-6 déc 2022 20 janv 2023		21

<b>Protection de l'environnement</b>	UC4	<p>OI 431 EC de respecter les normes réglementaires dans la mise en œuvre de son animation. OI 331 EC de veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge. OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité</p> <p>OI 411 EC d'évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.</p> <p>OI 412 EC d'évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité.</p> <p>OI 413 EC d'explicitier les différents éléments des interventions techniques réalisées.</p>	Cadre institutionnel relatif à la protection de l'environnement. Comprendre l'écosystème dans lequel on peut agir en tant que coordonnateur de projets.	14-15 nov 2022		14
<b>Protection des mineurs/de l'enfance (réglementation - Responsabilité civile et pénale)</b>	UC4	<p>OI 431 EC de respecter les normes réglementaires dans la mise en œuvre de son animation. OI 331 EC de veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge. OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité</p> <p>OI 411 EC d'évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.</p> <p>OI 412 EC d'évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité.</p> <p>OI 413 EC d'explicitier les différents éléments des interventions techniques réalisées.</p>	Règlement ACM - Responsabilité civile et pénale - Protection de l'enfance - Études de cas - Traitement des informations préoccupantes.	12-13 janv 2023		14
<b>Analyse des publics</b>	UC1	OI 114 EC de prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés.	Les publics mineurs - les publics précaires - les publics âgés - les publics migrants, les publics dits spécifiques.	19-20 oct 2022 8-9 déc. 2022 20 fév 2023		35
<b>Connaissance du champ associatif et de l'ESS</b>	UC1	OI 115 EC d'agir dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux.	Fonctionnement des associations - Paysage associatif national JEP et ESS - CRAJEP/CNAJEP	17 nov 2022 21-22 nov 2022		21

**Faire sens – 105 heures**

Module	UC		Thématiques globales et objectif	Dates	FOAD	H.
<b>Participation et Dynamiques d'engagement</b>	UC1	OI 121 EC d'impliquer les bénévoles dans la conception.	Apports sociologiques - témoignages de professionnels - Associer les jeunes au CA, aux actions et projets de structure. Interventions de différents partenaires d'AJIR : FACS - collectif Pétale 07 - CD07 - CERMOSEM	3-4 avril 2023		14
<b>Jeunesse(s) en ruralité</b>	UC1	OI 114 EC de prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés.	Apports sociologiques sur les jeunesses en France et en Europe - Jeunesse rurale à partir des productions universitaires issues du Programme AJIR.	7 déc. 2022		7
<b>Lutter contre toutes formes de discriminations</b>	Trans UC1&2	OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs dans une perspective éducative. OI 314 EC d'inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.	Discriminations par le genre - lutte contre le racisme, le validisme, les dominations de classe. Cadre réglementaire et applications pratiques en milieu pro (prévention, sanction)	21-22 fév. 2023		14
<b>Questions environnementales (théorie et enjeux)</b>	Trans UC1&2	Entrée en matière permettant de marquer la coloration du diplôme	Comprendre les enjeux climatiques globaux, territoriaux, les ODD, de manière généraliste puis plus pratique pour s'inscrire dans une pratique proactive.	9-10 janv 2024		14
<b>Travailler à partir des ODD</b>	UC1	OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs dans une perspective éducative.	Inscrire les ODD dans le fonctionnement quotidien des structures. Vie quot'	21 oct 2022		7
<b>Fondements historiques et perspectives de l'EP</b>	UC4	OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs dans une perspective éducative. OI 314 EC d'inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.	L'Education Populaire, c'est quoi ? C'est quand ? C'est où ? Qu'en reste-t-il aujourd'hui ? Comment la mettre en œuvre ?	17-18 oct 2022		14

<b>Valeurs de la République et Laïcité</b>	UC4	Thématique prévue par les textes	Fondements historiques – Cas pratiques – Jeux de rôles	12-13 mars 2024		14
<b>Pratiques émancipatrices</b>	UC3	OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs dans une perspective éducative. OI 314 EC d'inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.	Démarche d'émancipation inspirée des travaux de Paulo Freire - Travailler à partir du récit expérientiel de chacun - Démarche de croisement des savoirs/croisement des pouvoirs. Pédagogies nouvelles, etc.	7 sept 2023 14-15 mars 2024		21

### Donner vie – 259 heures

Module	UC	O.I. visés	Thématiques globales et objectifs envisagés	Dates	FOAD	H.
<b>Certification UC 3</b>	UC3			S1 mai-août 2023 S2 sept-déc 2024		7
<b>Certification blanche UC3</b>	UC3			26 avril 2023		7
<b>Animer un réseau</b>	UC3	OI 311 EC de concevoir des démarches éducatives. OI 312 EC d'inscrire son animation dans le cadre des objectifs de l'organisation. OI 313 EC de prendre en compte les différentes approches au sein d'une équipe pluridisciplinaire. OI 314 EC d'inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.	Animation de réseau partenarial (réussites échecs, enseignements) Faire intervenir différents partenaires d'AJIR : FACS - collectif Pétale 07 - CD07 - CERMOSEM	20-21 mars 2023 3-4 avril 2023 14-15 déc 2023 11-12 janv 2024		56
<b>Outils d'intelligence collective</b>	UC3	OI 32 EC de conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel il est compétent OI 321 EC de conduire des apprentissages techniques dans le support d'activité pour lequel il est compétent.	Méthodes et outils participatifs destinés à mener un projet collectif - outils d'aide à la décision - Design Thinking	24-25 avril 2023 13 nov 2023		21

		OI 322 EC de conduire des animations visant l'émancipation des groupes et des individus.				
<b>Outils numériques participatifs/interactifs</b>	UC3	OI 32 EC de conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel il est compétent OI 321 EC de conduire des apprentissages techniques dans le support d'activité pour lequel il est compétent. OI 322 EC de conduire des animations visant l'émancipation des groupes et des individus.	Logiciels collaboratifs - Travaux de groupes	24 mars 2023		7
<b>Dynamiques de groupe</b>	UC3	OI 33 EC d'encadrer un groupe dans le cadre de ses interventions pédagogiques OI 331 EC de veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge. OI 332 EC de gérer la dynamique du groupe.	Comprendre les mécanismes qui régissent la dynamique des organisations collectives.	21-22-23 fev 2024		21
<b>Eduquer par les sports de pleine nature</b>	UC3	OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs dans une perspective éducative. OI 31 EC de définir les cadres de ses interventions pédagogiques OI 311 EC de concevoir des démarches éducatives. OI 312 EC d'inscrire son animation dans le cadre des objectifs de l'organisation.	Les sports de nature comme vecteurs de message éducatif (escalade) + temps de pratique (initiation) en falaise + retour d'expérience d'un ancien DEJEPS Escalade sur projet avec CS. Intervention Aziz sur valeurs éducatives des sports de nature. Réflexion sur la possibilité d'intégrer les sports de nature dans le projet de structure/projet éducatif, etc.	25-26 mai 2023 18-19-20 sept 2023		35
<b>Sortir pour expérimenter</b>	UC3	OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs dans une perspective éducative. OI 31 EC de définir les cadres de ses interventions pédagogiques	Comprendre la portée de l'éducation dehors, en lien avec l'EEDD. Se projeter en marchant, en vivant une expérience dehors. Diagnostiquer l'environnement, le territoire par l'observation directe.	22-23-24 mai 2023 22-25 avril 2024		49



		<p>OI 311 EC de concevoir des démarches éducatives.</p> <p>OI 312 EC d'inscrire son animation dans le cadre des objectifs de l'organisation.</p> <p>OI 313 EC de prendre en compte les différentes approches au sein d'une équipe pluridisciplinaire.</p> <p>OI 314 EC d'inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.</p>				
<b>Créer, animer et évaluer un module de formation</b>	UC3	<p>OI 35 EC de conduire des actions de formation</p> <p>OI 351 EC d'élaborer des scénarios pédagogiques.</p> <p>OI 352 EC de préparer les supports de ses interventions.</p>	Analyse des besoins des publics en formation - Définir des objectifs, les contenus, les méthodes - Préparer l'action de formation - Animer en favorisant la participation et l'implication - Dispositif d'évaluation de la formation -	22-23 mars 2023 5-6 avril 2023 21 sept 2023		35
<b>Dynamique de formation (supports oraux, écrits, numériques, jeux)</b>	UC3	<p>OI 35 EC de conduire des actions de formation</p> <p>OI 351 EC d'élaborer des scénarios pédagogiques.</p> <p>OI 352 EC de préparer les supports de ses interventions.</p>	Prise de parole en public et/ou communication interpersonnelle - Jeux de dynamisation du groupe - supports visuels interactifs - Supports de formation numériques (Beedeez - Kahoot - jeux...)	12-13-14 juin 2023		21

### Répartition horaire par UC

<b>UC1</b>	<b>147</b>
<b>UC2</b>	<b>105</b>
<b>UC3</b>	<b>280</b>
<b>UC4</b>	<b>126</b>
<b>TRANS (UC1&amp;2)</b>	<b>112</b>
<b>TOTAL</b>	<b>770</b>